

الخطّة الاستراتيجية لعمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي 2024 – 2021



عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي
Deanship of Academic Development and International Outreach

عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي
Deanship of Academic Development and International Outreach

رسالة العميد

مرحباً بكم في عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي في الجامعة الهاشمية، والتي تأسست في العام الجامعي 2016/2017. تتألف العمادة من ثلاثة أقسام وعلى النحو التالي: (أ) قسم التطوير الأكاديمي والذي يعمل على مراجعة وتقييم وتطوير الأداء المهني لأعضاء الهيئة التدريسية، (ب) قسم الاعتماد وضمان الجودة والذي يسعى لضمان جودة ومعايير البرامج الأكاديمية في مختلف التخصصات وتحسين ترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية، (ج) قسم المشاريع والتواصل الدولي والذي يسعى لتوسيع التعاون والشراكات مع الجامعات والمؤسسات والمراكز البحثية العالمية.

تعتبر عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي قلب الجامعة النابض، حيث انها تسعى دوماً لتطوير وتحسين الأداء العام لأعضاء هيئة التدريس وتعزيز مهاراتهم من خلال تصميم وعقد الدورات وورش العمل والبرامج التدريبية المتخصصة ومتابعة اعتماد وجودة كافة البرامج الأكاديمية. علاوة على ذلك، تلعب العمادة دوراً أساسياً في التواصل مع مختلف الجهات المحلية والإقليمية والدولية لتسهيل مهمة أعضاء هيئة التدريس في الحصول على دعم مادي للمشاريع غير البحثية.

عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي
Deanship of Academic Development and International Outreach

الرؤيا:

قيادة منظومة التطوير والجودة نحو التميز في الأداء.

الرسالة:

تقديم دعم عال متميز لتطوير أعضاء هيئة التدريس وضمان جودة البرامج الأكاديمية وتحسين التصنيف العالمي للجامعة وتوسيع التعاون والشراكات مع الجامعات العالمية.

القيم:

• الجودة والتميز في الاداء:

تقيس العمادة اداءها من خلال تطبيق مقاييس رفيعة المستوى تحترم الطموحات الكبيرة والسعي وراء التميز من خلال التزامنا بأرقى المقاييس الفكرية في التعليم والتعلم والابتكار.

• العمل الجماعي:

تؤمن العمادة بان العمل بشكل متماسك نحو تحقيق الأهداف، وخلق جو عمل إيجابي، ودعم أعضاء الفريق هو الأساس لتطوير الامكانيات الفردية وتعزيز أداء الفريق.

• التنوع والابداع في العمل:

تؤمن العمادة بأهمية تنوع المهارات والخبرات ووجهات النظر التي يمكن لكل عضو تقديمها إلى الفريق وتطويرها وتقييمها والترويج لها.

• الشفافية والمساءلة: عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي

تلتزم العمادة التزاماً راسخاً بعرض فكرها وأفكارها على المجتمع والعلماء لقياس مدى اسهاماتها في إدارة الجودة نحو التميز حيث اننا نؤمن بأن التواصل بصراحة وأمانة وتبادل المعرفة باستمرار هو الطريق إلى النجاح.

تحليل بيئة العمل لعمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي

يهدف التحليل الرباعي إلى تحديد مكان القوة والضعف والتعرف على الظروف البيئية والعناصر المحيطة بما فيها من فرص وتحديات وأثرها على قدرة العمادة على تنفيذ الخطة الاستراتيجية والوصول الى الاهداف المأمولة. إن تحديد عوامل القوة والعمل على تنميتها وتحديد الفرص المتاحة ودراية إمكانية استثمارها ومعالجة عوامل الضعف والتحديات والعمل على التقليل من أثارها السلبية يعزز فرص نجاح الخطة الاستراتيجية.

تحليل البيئة الداخلية والخارجية SWOT Analysis

تحليل البيئة الداخلية: نقاط القوة والضعف

أوضحت نتائج ورش العمل التي قام بها فريق الخطة الاستراتيجية للعمادة أن هنالك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها العمادة داخليا والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالتها ورسالة الجامعة. كما أظهرت نتائج ورش العمل بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة أداء العمادة وفعاليتها في تحقيق رسالتها وأهدافها الاستراتيجية. يوضح الجدول التالي عناصر هذه التحليلات.

العوامل الداخلية (القوة والضعف)	
نقاط القوة	نقاط الضعف
- توفر الموازنة اللازمة لتطبيق معايير الاعتماد والجودة - الخبرة المتميزة لطاقت العمادة بروح الفريق والتعاون بالعمل الجمعي - تقديم الدورات اللازمة لتطوير أداء الأكاديميين - الدعم المباشر من رئاسة الجامعة - أحدى العمادات المتميزة على مستوى الجامعات الاردنية - شمولية الأنظمة والتعليمات والتشريعات في الجامعة	- عدم كفاية الكادر الإداري في العمادة - عدم الالمام الكافي من قبل كليات الجامعة بمعايير الاعتماد - عدم شمولية الموقع الالكتروني لكافة انجازات الجامعة البحثية والكمية - التعديل المستمر على التعليمات والاسس المنبثقة عن الانظمة من قبل هيئة الاعتماد

• رفع مستوى تأثير أنشطة العمادة من قبل عمداء الكليات ورؤساء الأقسام ومختلف الإدارات بالإضافة إلى الإدارة العليا للجامعة • الحاجة للتذكير المستمر لمختلف مرافق الجامعة بضرورة المشاركة والتنفيذ لعمليات العمادة • عدم توجه الكليات للحصول على الاعتمادية الدولية • عدم وجود اليات واضحة لتسويق خريجي الجامعة للتوظيف • قلة نشر الابحاث العلمية في المجالات العلمية المحكمة	• ثبات الانظمة والتعليمات الصادرة بموجب قانون الجامعات الاردنية • نظام ارشفة حاسوبي للوثائق والملفات والشهادات • الوعي والالتزام الوظيفي بالمهام والواجبات لكادر العمادة • نظام تقييم فاعلية اعضاء هيئة التدريس بشكل عادل
---	--

الجدول: تحليل البيئة الداخلية

عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي
Deanship of Academic Development and International Outreach

تحليل البيئة الخارجية (الفرص والتحديات)

في ظل المتغيرات الراهنة أوضحت نتائج التحليل البيئي أن العمادة أمامها العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في تحقيق أهدافها الاستراتيجية كما أن هناك مجموعه من التحديات المحتملة والتي ينبغي على العمادة أن تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيق رسالتها وأهدافها وبرامجها الاستراتيجية كما هو مبين بالجدول التالي:

العوامل الخارجية (الفرص والتحديات)	
التحديات	الفرص
• عدم اعتماد العمادة كحلقة الوصل الرئيسي مع هيئات الاعتماد • ضعف مشاركة كوادر الجامعة في أنشطة العمادة • عدم المحافظة على التميز والسمعة الرفيعة التي تتميز بها الجامعة • التداخل في الصلاحيات الوظيفية مع عدد من وحدات الجامعة • اعتماد ما يصدر عن العمادة من قرارات تنفيذه خاصة بالاعتمادية ملزمة لكافة جهات الجامعة • رفع درجة وعي العاملين بأهمية تصنيف الجامعة الدولي • رفع درجة وعي الكليات والطلبة بأهمية امتحان الكفاءة الجامعي • جودة الخريجين وفرص حصولهم على الوظائف • هجرة العقول أو ذوي الخبرة من الجامعة	• انعكاس نشاطات العمادة كنموذج لكافة مرافق الجامعة • رغبة أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالتعاون مع العمادة والاستجابة لنشاطاتها • عقد الاتفاقيات الدولية للتشبيك مع الجامعات والمؤسسات المرموقة • عقد ورشات تدريبية دائمة للعاملين لتأهيل وتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس • عقد الورشات التعريفية الدائمة بأهمية امتحان الكفاءة الجامعي لقياس قوة مخرجات التعليم • تحسين تصنيف الجامعة في مؤسسات التصنيف الدولية • زيادة فرص استقطاب أعضاء هيئة التدريس المميزين والباحثين الدوليين • تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات الدولية

الجدول: تحليل البيئة الخارجية

عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي
Deanship of Academic Development and International Outreach

الأهداف الاستراتيجية (المحاور):

تتلخص الأهداف الاستراتيجية للعمادة بالمحاور التالية:

- البحث العلمي والابداع.
- التطوير البشري (الأكاديمي والإداري والمادي).
- برامج البكالوريوس ودراسات عليا متميزة.
- الاعتماد والجودة والعالمية.

التطوير البشري (الأكاديمي والإداري والمادي)

البحث العلمي والإبداع

الأهداف الاستراتيجية

برامج البكالوريوس ودراسات عليا متميزة

الاعتماد و الجودة والعالمية

عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي
Deanship of Academic Development and International Outreach

المخطط التفصيلي لتحقيق الأهداف الاستراتيجية ومبادراتها :

الغاية الاستراتيجية (1)						الهدف الاستراتيجي 1
البحث العلمي والابداع						بناء نظام داعم للدراسات والبحوث المؤسسية بالجامعة
الانجاز السنوي		مؤشرات الأداء (قابلة للقياس)	القيم المالية	الفترة الزمنية	الجهة المنفذة	الخطة التنفيذية Action Plan
الانجاز كنسبة	أسباب عدم الانجاز					
		- اكتمال 100% من دراسة تحليل الوضع الراهن بنهاية 2021. - اكتمال اعداد الخطة ونيل الموافقة عليها. - انجاز 30%، 60%، 100% من تطوير البحث المؤسسي بالجامعة بنهاية 2022، 2023، 2024 على التوالي.	صفر	2021-2024	- عميد التطوير الأكاديمي/ قسم الاعتماد وضمان الجودة. - عميد التطوير الأكاديمي/ قسم التطوير الأكاديمي.	1. إجراء دراسة تحليل الوضع الراهن لاحتياجات البحوث المؤسسية واستخراج المعلومات بجميع وحدات الجامعة الأكاديمية. 2. إعداد واعتماد خطة تطوير البحوث المؤسسية والدراسات التي من شأنها دعم إدارة الأداء الاستراتيجي في الجامعة. 3. تنفيذ خطة تطوير البحوث المؤسسية والدراسات التي تدعم إدارة الجودة.

التطوير البشري (الأكاديمي والاداري) والمادي						الغاية الاستراتيجية (2)	
مسح ودراسة الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والقيادات الاكاديمية						الهدف الاستراتيجي 1	
Controlرقابة /		الانجاز السنوي	مؤشرات الأداء (قابلة للقياس)	القيم المالية	الفترة الزمنية	الجهة المنفذة	الخطة التنفيذية Action Plan
أسباب عدم الانجاز	الإنجاز كنسبة						
			تحديد الاحتياجات التدريبية الفعلية.	صفر	2021- 2022	عميد التطوير الاكاديمي/ قسم التطوير الأكاديمي	1. مراجعة نتائج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر الطلبة والعمداء ورؤساء الأقسام. 2. إعداد استبانة مسحية لتحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والقيادات الاكاديمية. 3. وضع سياسة واضحة لتحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والقيادات الاكاديمية. 4. مواكبة التقنيات الحديثة في جميع مرافق واعمال الجامعة

عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل

Center for Academic Development and International Outreach

الهدف الاستراتيجي 2						عقد الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية	
الخطة التنفيذيةAction Plan		الجهة المنفذة	الفترة الزمنية	القيم المالية	مؤشرات الأداء (قابلة للقياس)	الانجاز السنوي	Controlرقابة /
أسباب عدم الانجاز		الإنجاز كنسبة					
		• عميد التطوير الأكاديمي/ قسم التطوير الأكاديمي	2022- 2023	56 دينار/	• عدد الدورات التي تم عقدها • عدد الحضور للدورات • تقييم الدورات من الحضور • جاهزية الخطة		
1. رصد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية.							
2. تحديد مواضيع الدورات اللازمة لأعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية.							
3. تحديد الوقت والمكان لتنفيذ الدورات.							
4. إعداد خطة سنوية للبرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية.							
5. التفكير خارج الصندوق والسبق باتخاذ خطوات لمواكبة تطور عصر المعرفة والتكنولوجيا							

عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل

Deanship of Academic Development and International Outreach

تطوير أدوات تقييم أعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية						الهدف الاستراتيجي 3	
Control / رقابة		الانجاز السنوي	مؤشرات الأداء (قابلة للقياس)	القيم المالية	الفترة الزمنية	الجهة المنفذة	Action Plan /الخطة التنفيذية
أسباب عدم الانجاز	الإنجاز كنسبة						
			• أعداد أدوات التقييم • اعتماد الأدوات • تطبيق الأدوات	صفر	2022-2023	• عميد التطوير الأكاديمي / قسم التطوير الأكاديمي • مجلس العمداء	1. رصد أدوات التقييم الموجودة حاليا لأعضاء هيئة التدريس وأدوات التقييم الموجودة للعمداء. 2. تطوير أدوات التقييم الموجودة حاليا 3. أعداد أدوات تقييم جديدة 4. اعتماد أدوات التقييم الجديدة 5. تطبيق أدوات التقييم الجديدة 6. الحرص على اختيار مؤشرات الاداء المناسبة وتحليل المخاطر وتوفير اهداف وخطط بديلة والمراجعة المستمرة

عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل

Deanship of Academic Development and International Outreach

الغاية الاستراتيجية (3)						الهدف الاستراتيجي 1
تطوير سياسات تطوير الخطط الدراسية للبرامج الأكاديمية في الجامعة						Action Plan
الانجاز السنوي		مؤشرات الأداء (قابلة للقياس)	القيم المالية	الفترة الزمنية	الجهة المنفذة	الخطة التنفيذية
الانجاز	أسباب عدم الانجاز					
		- انجاز سياسات تعديل الخطط الدراسية وسياسات اضافة المواد الى الخطط الدراسية وسياسات طرح المواد من الخطط الدراسية في الجامعة. - اقرار النموذج الخاص بتعديل الخطط الدراسية واطراف المواد الى الخطط الدراسية في الجامعة.	صفر	2021-2022	- عميد التطوير الأكاديمي/ قسم الاعتماد وضمان الجودة - لجنة الخطة - مجلس العمداء	1A. مراجعة وتطوير سياسات تعديل الخطط الدراسية وسياسات اضافة المواد الى الخطط الدراسية وسياسات طرح المواد من الخطط الدراسية في الجامعة. 2A. اعداد نموذج خاص بتعديل الخطط الدراسية واطراف المواد الى الخطط الدراسية وطرح المواد من الخطط الدراسية في الجامعة. 3A. اقرار النموذج الخاص بتعديل الخطط الدراسية واطراف المواد الى الخطط الدراسية وطرح المواد من الخطط الدراسية في الجامعة.

عمادة التطوير الأكاديمي والاعتماد
Deanship of Academic Development and International Outreach

			الخطط الدراسية في الجامعة.	صفر	2022- 2023	قسم الاعتماد وضمان الجودة لجنة الخطة	1B. مراجعة وتطوير سياسات تحديد الكفايات التعليمية للبرامج الاكاديمية في الجامعة.
							2B. تطوير نماذج مصفوفات المجالات المعرفية والمواد ومصفوفات النتائج التعليمية والمواد والاهداف التعليمية والنتائج.
			• انجاز سياسات تحديد الكفايات التعليمية للبرامج الاكاديمية. • اقرار النماذج المتعلقة بمصفوفات النتائج والاهداف.				
							الهدف الاستراتيجي 2
تطوير اجراءات تقييم البرامج الاكاديمية							
Control / رقابة		الانجاز السنوي	مؤشرات الأداء (قابلية للقياس)	القيم المالية	الفترة الزمنية	الجهة المنفذة	Action Plan الخطة التنفيذية
أسباب عدم الانجاز	الإنجاز كنسبة						
			• اقرار السياسات • اقرار الاستبانتين • توزيع الاستبانتين	صفر	2022- 2023	- عميد التطوير الاكاديمي / قسم الاعتماد وضمان الجودة	1-A) مراجعة وتطوير سياسات تقييم البرامج الاكاديمية والخريجين في

• استخراج النتائج • الاستفادة من النتائج	• لجنة الخطة • لجنة الخطة	الجامعة من وجهة نظر المشغلين في الجامعة.
		(2-A) مراجعة وتطوير سياسات تقييم البرامج الاكاديمية من وجهة نظر الخريجين في الجامعة.
	• مجلس العمداء • قسم الاعتماد وضمان الجودة	(2-A) اعداد استبانة خاصة بتقييم البرامج الاكاديمية والخريجين من وجهة نظر المشغلين واخرى بتقييم البرامج الاكاديمية من وجهة نظر الخريجين.
	• - عميد التطوير الاكاديمي/ قسم الاعتماد وضمان الجودة	(3-A) اقرار الاستبانتين
• اقرار السياسات • اقرار الاستبانة • توزيع الاستبانة • استخراج النتائج • الاستفادة من النتائج	2022 2023	(4-A) توزيع الاستبانتين
	• مجلس العمداء	(5-A) اعداد التقارير المتعلقة بالنتائج
	• - عميد التطوير الاكاديمي/ قسم الاعتماد وضمان الجودة	(1-B) مراجعة وتطوير سياسات تقييم المواد الدراسية من قبل الطلبة في الجامعة.

								B-2) اعداد استبانة خاصة بتقييم المواد الدراسية من وجهة نظر الطلبة B-3) اقرار الاستبانة B-4) توزيع الاستبانة B-5) اعداد التقارير المتعلقة بالنتائج	
الاعتماد والجودة والعالمية									الغاية الاستراتيجية (4)
الحصول على اعتمادات البرامج الأكاديمية المستحدثة في الجامعة									الهدف الاستراتيجي 1
Controlرقابة /		الانجاز السنوي	مؤشرات الأداء (قابلة للقياس)	القيم المالية	الفترة الزمنية	الجهة المنفذة	Action Planالخطة التنفيذية		
أسباب عدم الانجاز									
			عدد البرامج التي تم استحداثها	رسوم الاعتماد للتخصصات حسب ما تحددها هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي 50000 دينار	سنويا	- رئيس الجامعة - نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية - - عميد التطوير الأكاديمي/ قسم الاعتماد وضمان الجودة - الكلية المعنية عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل -مجلس الأمناء	- الاشراف على استحداث البرامج والتخصصات الجديدة في الجامعة. - التنسيق والسير في إجراءات الاعتماد الخاص للتخصصات المستحدثة.		

الهدف الاستراتيجي 2							حل المشكلات المتعلقة بتأجيل أو إيقاف الاعتماد لبعض التخصصات والبرامج
الخطوة التنفيذية Action Plan	الجهة المنفذة	الفترة الزمنية	القيم المالية	مؤشرات الأداء (قابلة للقياس)	الانجاز السني	Control رقابة /	
						الانجاز كنسبة	أسباب عدم الانجاز
- متابعة والسير في إجراءات الاعتماد للتخصصات المؤجل اعتمادها. - - عميد التطوير الأكاديمي/ قسم الاعتماد وضمان الجودة - الكلية المعنية - مجلس العمداء -مجلس الأمناء	- رئيس الجامعة - نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية - - عميد التطوير الأكاديمي/ قسم الاعتماد وضمان الجودة - الكلية المعنية - مجلس العمداء -مجلس الأمناء	سنويا	رسوم متابعة الاعتماد للتخصصات حسب ما تحددها هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي	عدد البرامج التي تم متابعتها.			
الهدف الاستراتيجي 3							تطوير عمل مكاتب الجودة في الكليات وتقييم أداؤها
الخطوة التنفيذية Action Plan	الجهة المنفذة	الفترة الزمنية	القيم المالية	مؤشرات الأداء (قابلة للقياس)	الانجاز السني	Control رقابة /	
						الانجاز كنسبة	أسباب عدم الانجاز
- إدراج مكاتب للجودة ضمن الهيكل التنظيمي للكليات. - تحديد مهام وأهداف مكاتب الجودة في الكليات.	- رئيس الجامعة - نواب الرئيس - - عميد التطوير الأكاديمي/ قسم الاعتماد وضمان الجودة - الكلية المعنية	2022-2021		تعديل الهياكل التنظيمية للكليات واعتمادها.			
				تحديد الأهداف والمهام واعتمادها.			

			اعداد النموذج واعتماده والعمل به..			- إعداد نموذج سنوي خاص لتقييم أداء مكاتب الجودة في الكليات - إطلاق جائزة أفضل مكتب جودة داخل الكليات
--	--	--	------------------------------------	--	--	---

الهدف الاستراتيجي 4							العمل مع الكليات لتحقيق معايير ضمان الجودة والتقديم للحصول على شهادات الجودة المحلية والإقليمية والعالمية (على مستوى البرامج الأكاديمية والكليات)
Control رقابة /		الإنجاز السنوي	مؤشرات الأداء (قابلة للقياس)	القيم المالية	الفترة الزمنية	الجهة المنفذة	Action Plan الخطة التنفيذية
أسباب عدم الانجاز	الإنجاز كنسبة						
			اعداد دراسات التقييم الذاتي للكليات. تحديد الكليات الجاهزة للتقديم لضمان الجودة عقد الاجتماعات الدورية في	رسوم التقديم لطلب الحصول على شهادة ضمان الجودة	2021-2024	- رئيس الجامعة - نواب الرئيس - عميد التطوير الأكاديمي/ قسم الاعتماد وضمان الجودة - الكلية المعنية	- عقد ورشة تدريبية للكليات حول التقييم الذاتي للكليات والبرامج. - تحديد البرامج المؤهلة للتقديم على شهادة الجودة على مستوى الكلية. - عقد اجتماعات دورية مع الكليات لتحضيرها للتقديم على شهادة ضمان الجودة المعنية.

			مواعيدها المحددة.			• تجهيز طلبات نيل شهادة الجودة. • متابعة الطلبات وتزويد الجهات المعنية بأية نواقص.
--	--	--	----------------------	--	--	---

الهدف الاستراتيجي 5							تأسيس وتطوير علاقات استراتيجية فاعلة محلية وإقليمية وعالمية
Control / رقابة		الإنجاز السنوي	مؤشرات الأداء (قابلة للقياس)	القيم المالية	الفترة الزمنية	الجهة المنفذة	Action Plan الخططة التنفيذية
أسباب عدم الانجاز	الإنجاز كنسبة						
			* عدد اتفاقيات التعاون المبرمة. * العائد المالي وغير المادي من الشراكات * عدد الابحاث العلمية المنشورة في المجلات العالمية بالاشتراك مع باحثين في الجامعات العالمية	50000 سنويا	2021-2024	- رئيس الجامعة - نائب الرئيس لشؤون الاتصال التواصل الدولي - عميد التطوير الاكاديمي/ قسم التواصل الدولي في عمادة التطوير الدولي الكليات المعنية	• البحث عن الجهات والمؤسسات المتخصصة ومراسلتها وإبرام الاتفاقيات معها. • اسدعاء باحثين متميزين عالميا في شتى المجالات المعرفية

الهدف الاستراتيجي 6							تطوير العلاقات مع الجهات الخارجية التي تدعم مشاريع البنية التحتية والتدريب
Control / رقابة		الانجاز السنوي	مؤشرات الأداء (قابلة للقياس)	القيم المالية	الفترة الزمنية	الجهة المنفذة	Action Plan الخطة التنفيذية
أسباب عدم الانجاز	الانجاز كنسبة						
			مستوى التنوع والشمولية في الشراكات: عدد الشراكات لكل قسم/كلية/دائرة	حسب القيمة المحددة من المؤسسات التدريبية	2021-2024	- رئيس الجامعة - نائب الرئيس لشؤون الاتصال - التواصل الدولي - عميد التطوير الأكاديمي/ قسم التواصل الدولي في عمادة التطوير الدولي	• تحديد مشاريع البنية التحتية والبرامج التدريبية التي تحتاجها الجامعة. • ايجاد المؤسسات والجهات المختصة بالمشاريع والبرامج التدريبية وإبرام الاتفاقيات معها.
الهدف الاستراتيجي 7							طرح برامج دراسات عليا مشتركة مع جامعات عالمية ومؤسسات دولية .
Control / رقابة		الانجاز السنوي	مؤشرات الأداء (قابلة للقياس)	القيم المالية	الفترة الزمنية	الجهة المنفذة	Action Plan الخطة التنفيذية
أسباب عدم الانجاز	الانجاز كنسبة						
			*عدد برامج الدراسات العليا المشتركة مع جامعات عالمية		2021-2022	- رئيس الجامعة - نائب الرئيس لشؤون الاتصال	• إبرام الاتفاقيات مع الجامعات والمؤسسات الأكاديمية العالمية التي تطرح برامج دراسات عليا جديدة أو منسجمة مع حاجات السوق المحلية والإقليمية والعالمية.

			وؤسسات دولية.			التواصل الدولي - عميد التطوير الأكاديمي/ قسم التواصل الدولي في عمادة التطوير الدولي	
--	--	--	------------------	--	--	--	--

عمادة التطوير الأكاديمي والتواصل الدولي
Deanship of Academic Development and International Outreach